

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
«27» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Психология социально-правовой деятельности
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1,2

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол №189 от 25 июня 2024 г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Сандальникова Елена Владимировна	Кандидат юридических наук

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: овладение подготавливаемыми специалистами в сфере права и организации социального обеспечения системой знаний, умений и навыков в области психологии социально-правовой деятельности, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, связанных с психологией, и необходимых для осуществления этого вида профессиональной деятельности.

Задачи: формирование у будущих специалистов в сфере права и организации социального обеспечения комплексных знаний о психологии социально-правовой деятельности, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины; приобретение ими умений и навыков по применению знаний и категорий в области психологии, необходимых для социально-правовой деятельности, понятий, решению ситуационных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Психология социально-правовой деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части профессионального модуля – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

1.3. Количество часов на освоение программы


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, из которых теоретического обучения 72 часа, практических занятий 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (форма обучения: очная)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка докладов, подготовка проектов документов, решение практических задач)	62
<i>Текущий контроль знаний в форме: устного опроса, решения практических заданий, тестирования, проверка докладов, проверка решения заданий самостоятельной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая психология	38		
Тема 1.1	Тема 1. Введение в общую психологию	6	1	
	Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Психология познавательных процессов	12	1	
	Деятельностный подход в психологии. Строение деятельности, механизмы регуляции действий и операций. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). Нетрадиционные направления формирования психологического знания. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Рефлексия в профессиональной деятельности»	6		проверка доклада
Тема 1.3.	Психология личности	14	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Понятие личности. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность. Свойства личности. Человек как элемент в различных системах. Цели и задачи психологии личности. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов. Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Типы личности»	6		проверка доклада
Тема 1.4.	Психология человека в обществе	6	1	
	Основные категории понятия в психологии человека в обществе. Деятельность человека и общение людей. Человеческие взаимоотношения. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности. Основные виды общения и деятельности людей в обществе. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества.			устный опрос, решение практического задания, тестирование по темам раздела 1
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2.	Юридическая психология	58		
Тема 2.1	Юридическая психология в системе научного знания	8	2	
	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Юридическая психология в			устный опрос, проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	системе различных научных отраслей знания.			практическое задание
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2.	История развития юридической психологии	14	2	
	Ранняя история юридической психологии. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии. Создание юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Развитие юридической психологии в России в современный период.			устный опрос, проверка решения практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Современные социально-психологические направления в юридической психологии»	6		проверка доклада
Тема 2.3.	Правовая психология	8	2,3	
	Понятие, содержание и система правовой психологии. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Правосознание и правоисполнительное поведение. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение.			устный опрос, проверка решения практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4.	Криминальная психология	14	2,3	
	Психология преступного деяния. Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Психология группового преступного поведения. Понятие группы в социальной психологии. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.			устный опрос, проверка решения практического задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Психологические противодействие коррупционной преступности в социальных учреждениях и органах власти»	6		проверка доклада
Тема 2.5.	Психология жертвы преступления	14	2,3	
	Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы. Стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности. Психологическая характеристика потерпевшего. Основные закономерности поведения потерпевшего. Особенности восприятия потерпевшего. Поведение жертв сексуальных преступлений. Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего.			устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 2
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся «Психологические установки в чрезвычайных социальных ситуациях»	6		проверка доклада
Раздел 3.	Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы	44		
Тема 3.1.	Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы.	16	2,3	
	Понятие, квалификация специалистов социально-правовой деятельности. Виды специальностей социально-правового			устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	направления. Требования, предъявляемые к различным видам социально-правового направления. Психограмма специалистов социально-правовой деятельности. Психологические свойства и характеристика специалистов социально-правовой деятельности. Психологические качества специалистов социально-правовой деятельности. Психологические навыки специалистов социально-правовой деятельности. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников социально-правовых правоотношений в профессиональной деятельности. Использование специалистом организации социального обеспечения психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.			опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление психограммы специалиста-юриста органа власти социальной сферы	6		проверка выполнения практического задания самостоятельной работы
Тема 3.2.	Психология труда специалистов социально-правовой деятельности	18	2,3	
	Социально-психологическая характеристика труда специалистов социально-правовой деятельности на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях и др. Структурно-психологический анализ социально-правовой деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов социально-правовой деятельности. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения специалистом социально-правовой деятельности организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда специалистов социально-правовой деятельности. Особенности психологии специалистов организации социального обеспечения.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление профессиограмм специалистов социально-правовой сферы (по работе с пенсионерами, малоимущими, и др.)	8		проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				практическо го задания самостоятел ьной работы
Тема 3.3.	Психология личности специалиста организации социального обеспечения	10	1,2,3	
	Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда специалиста организации социального обеспечения. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников социальных служб, учреждений, органов социальной защиты. Профессиональный психологический отбор на государственную службу в органы социального обеспечения и социальной защиты. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на должности специалистов организации социального обеспечения.			устный опрос, проверка решения практическо го задания, тестирова ние по темам раздела 3
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4.	Социальная психология	48		
Тема 4.1.	Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии	14	1,2	
	Предмет и общая характеристика социальной психологии. Историческая необходимость социальной психологии. От общей психологии к социальной. Особенности предмета. Подход социальной психологии к познанию психических явлений. Социальный бихевиоризм. Исследования по проблеме социальных установок. Теория социального научения; теория социального обмена. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология.			устный опрос, проверка решения практичес кого задания
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Концепции социальной психологии»	6		проверка выполнения задания самостоятельной работы
Тема 4.2.	Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки	16	2,3	
	Понятие деонтологии. Юридическая деонтология и сферы ее распространения. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки и учебной дисциплины. Исторические источники юридической деонтологии. Задачи юридической деонтологии. Конфликты в юридической практике и стили их решения. Основные направления психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Особенности оказания психологической помощи юристами больным людям, нуждающимся в ходе исполнения профессиональных обязанностей в помощи.			устный опрос, решение практического задания
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Деонтология в праве социального обеспечения»	6		проверка доклада
Тема 4.3.	Психология социальной экспертизы	18		
	Общие положения о психологии социальных экспертиз. Психология социальных экспертиз: общие положения. История развития психологии социальных экспертиз. Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз. Понятие и виды психологической экспертизы. Общие теоретические и практические основы медико-социальной и судебно-психологической экспертиз. Психологическая экспертиза: понятие, виды, правовая регламентация. Медико-социальная экспертиза: понятие, основания проведения, субъекты порядок проведения. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, цели и порядок проведения. Новые направления судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам. Экспертиза временной нетрудоспособности. Понятие и причины временной нетрудоспособности. Основания назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Основания и порядок обжалования результатов экспертизы временной нетрудоспособности. Роль психолога в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.			устный опрос, решение практического задания, тестирование по темам раздела 4
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление доклада по теме «Роль психолога в проведении социальной экспертизы»	6		проверка доклада
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука о поведении, ее предмет и объект. 2. Высшие психические функции. 3. Психология познавательных процессов. 4. Психология личности. 5. Индивидуально-психологические особенности личности. 6. Психология человека в обществе. 7. Юридическая психология. 8. История развития юридической психологии. 9. Правовая психология. 10. Правосознание и правоисполнительное поведение. 11. Понятие правосознания, его формы и уровни. 12. Социализация и социальная справедливость. 13. Правовая социализация и правопослушное поведение. 14. Криминальная психология. 15. Психология преступного деяния. 16. Психология личности преступника. 17. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. 18. Психологические особенности личности преступника. 19. Понятие профессионального преступника. 20. Психология группового преступного поведения. 21. Классификация преступных групп. 22. Психология жертвы преступления в структуре виктимологии. 23. Психологическая характеристика личности потерпевшего. 24. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения. 25. Психограмма специалиста организации социального обеспечения. 26. Психологические свойства, качества, навыки специалиста организации социального обеспечения. 27. Психология труда специалиста организации социального обеспечения. 28. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения. 29. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения. 30. Психологические особенности решения специалиста организации социального обеспечения организационно-управленческих и иных профессиональных вопросов. 31. Психологические аспекты повышения эффективности труда специалистов организации социального обеспечения. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

32. Психология личности специалиста организации и социального обеспечения. 33. Предмет и общая характеристика социальной психологии. 34. Историческая необходимость социальной психологии. 35. Социальный бихевиоризм. Когнитивная социальная психология. 36. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. 37. Психология социальной экспертизы. 38. Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз. 39. Понятие и виды психологической экспертизы. 40. Медико-социальная и судебно-психологическая экспертизы. 41. Экспертиза временной нетрудоспособности. 42. Роль психолога в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.			
Всего	188		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.


Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

1. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540660>

2. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542140>

3. *Корнеев, С. С.* Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542428>

• **Дополнительные источники:**

1. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540743>

2. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536857>

3. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537311>

• **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] / МГУ. - Москва, 2017-2024. - . <https://msupsyj.ru>

2. Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2024. - Открытый доступ ELIBRARY. - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=55592

3. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2024. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/>

Учебно-методические:

Кузьмина И. К. ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) / И. К. Кузьмина; УлГУ, Институт открытого образования. - 2023. - 56 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15043>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. URL: https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511271&idb=0

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /

О.Н. Сафронова, 2024.

Форма А

стр. 1 из 2

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая психология		12	
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	- Подготовка доклада по теме «Рефлексия в профессиональной деятельности» - Подготовка к представлению доклада, - Подготовка к тестированию, - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	6	проверка доклада
Тема 1.3. Психология личности	- Подготовка доклада по теме «Типы личности», - Подготовка к представлению доклада, - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада, - Подготовка к тестированию	6	проверка доклада
Раздел 2. Юридическая психология		18	
Тема 2.2. История развития юридической	- Подготовка доклада по теме «Современные социально-психологические направления в юридической психологии»	6	проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

психологии	- Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада, - Подготовка к тестированию		
Тема 2.4. Криминальная психология	- Подготовка доклада по теме «Психологические противодействие коррупционной преступности в социальных учреждениях и органах власти», - Подготовка к представлению доклада, - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада, - Подготовка к тестированию	6	проверка доклада
Тема 2.5. Психология жертвы преступления	- Подготовка доклада по теме «Психологические установки в чрезвычайных социальных ситуациях» - Подготовка к представлению доклада - Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада, - - Подготовка к тестированию,	6	проверка доклада
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы		14	
Тема 3.1. Общие представления о психологических явлениях в профессиональной деятельности специалистов социально-правовой сферы	- Подготовка практического задания по теме «Составление психогаммы специалиста-юриста органа власти социальной сферы», - Подготовка к представлению задания на проверку, - Подготовка к ответам на вопросы по теме практического задания, - Подготовка к тестированию	6	проверка выполнения практического задания самостоятельной работы
Тема 3.2. Психология труда специалистов социально-правовой деятельности	- Подготовка практического задания по теме «Составление профессиограмм специалистов социально-правовой сферы (по работе с пенсионерами, малоимущими, и др.)», - Подготовка к представлению задания на проверку, - Подготовка к ответам на вопросы по теме практического задания, - Подготовка к тестированию	8	проверка выполнения практического задания самостоятельной работы
Раздел 4. Социальная психология		6	
Тема 4.2. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной	- Подготовка доклада по теме «Роль психолога в проведении социальной экспертизы», - Подготовка к представлению доклада, - Подготовка к ответам на вопросы по теме	6	проверка доклада


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

поддержки	доклада, - Подготовка к тестированию		
-----------	---	--	--


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД «Психология социально-правовой деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Способность объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	Способность правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения	Способность давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Способность следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Уверенное владение основными понятиями общей психологии, сущностью психических процессов	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
32 - основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Уверенное владение основами психологии личности; современными представлениями о личности, ее структуре и возрастных изменениях	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Уверенное владение особенностями психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Правильное понимание основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	имеется понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, связанной с профессиональной социально-правовой деятельностью, проявляет к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ней устойчивый интерес	форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимает психологические выверенные и правовые решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе, команде, общаться посредством психологических приемов с преподавателями, представителями мест практики, работодателей, однокурсниками	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	берет на себя психологическую ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Психологически уверенно ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы	соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

общения, нормы и правила поведения.	правила поведения	освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет морально-психологическую нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов, содержащих психолого-правовые нормы, для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	осуществляет с порой на знания социальной психологии прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	умеет и применяет навыки с опорой на знания общей и социальной психологии по рассмотрению пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	с учетом нравственно-моральных и психологических установок может осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

компьютерные технологии.	социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	с учетом нравственно-моральных и психологических установок может осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	с учетом нравственно-моральных и психологических установок может осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль знаний в формах: контроль над выполнением заданий самостоятельной работы, устный опрос, решение практических заданий, проверка докладов, тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Разработчик




подпись

доцент кафедры ТДиПОВЭД


Сандальникова Е.В.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СОКОЛ»	Подпись	Дата
1.	РП по дисциплине актуальна и может использоваться в 2024-2025 гг. учебном году.	Медведев Е.В.		25.06.2024г.
2.				